

1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

"ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК"

Цель преподавания дисциплины «Латинский язык» в высшем учреждении образования – дать будущим специалистам основы терминологической грамотности, позволяющие осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

Задачи преподавания дисциплины:

- обучить произношению и чтению юридических терминов;
- обучить орфографическим и грамматическим правилам оформления латинских терминов;
- сформировать четкие представления о лексическом составе, моделях образования и перевода терминов в юридической терминологии.

Параллельно с усвоением грамматических основ студенты усваивают минимум юридической лексики и получают сведения о структуре терминов. Часть этого минимума вводится уже на первых занятиях по фонетике. Задачи научить самостоятельно и грамотно применять юридические термины разной структуры наиболее эффективно решается путем переводов с родного языка на латинский, так как это требует у студентов большей активизации грамматических знаний.

Параллельно с усвоением грамматических основ студенты усваивают минимум юридической лексики и получают сведения о структуре терминов. Часть этого минимума вводится уже на первых занятиях по фонетике. Задачи научить самостоятельно и грамотно применять юридические термины разной структуры наиболее эффективно решается путем переводов с родного языка на латинский, так как это требует у студентов большей активизации грамматических знаний. После окончания курса обучения студент должен

знать:

- грамматические основы именного словообразования;
- определенный минимум лексики латинской юридической номенклатуры;

уметь:

- правильно читать и произносить латинские термины;
- конструировать многословные латинские структуры, в том числе и предложные конструкции.
- переводить термины с латинского на русский язык и наоборот;
- понимать смысл, этимологию и структуру транслитерированных терминов.

Освоение учебной дисциплины «Латинский язык» должно обеспечить у обучающихся формирование следующей **базовой профессиональной (БПК) компетенции:**

БПК-6. Воспринимать профессионально-ориентированные тексты на латинском языке, анализировать юридическую информацию, готовить научные и публичные выступления с использованием знаний латинского языка.